

10. В соответствии с одним из грамматических признаков распределите все эти слова в три группы. Признак распределения укажите.

Человек, ягнята, бахрома, сухари, планета, малина,  
вилы, щи, космос, одеяло, эхо, ведро, бусы.

---

---

---

---

---

---

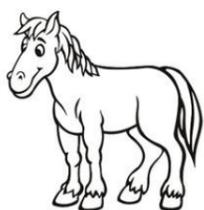
---

---

---

---

11. По опорным картинкам угадайте и запишите пословицу.



1) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

---

---



2) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

---

---

12. У какого из друзей имя образовано не так как у остальных? Свой ответ объясните.

Незнайка, Пончик, Ворчун, Молчун, Торпыжка, Растеряйка.

---

---

---

---

---

---

---

---



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!**

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2020-2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите и отметьте  правильные ответы:

1) Два четвертых класса школы слили в один. Определите, что произошло?

Сливание       Слив       Слитие       Слияние

2) В каких словах только твёрдые согласные звуки?

пашешь       верит       смех       мел       можешь  
 матч       звонить       земля       ребята       сломал

3) В каких парах слов одинаковые приставки?

полёт – польёт       взрыв – вздор       вскоре – вскроет  
 полезет – полезный       прошла – прошила       вслух – вслед  
 пробовать – пробивать       подышать – подшить       взлет – вздох

4) Отметьте слова среднего рода:

меню       конфетти       суши       мсье       фрау

5) В каком слове есть звук [с]?

здание       село       повозка       сбой       гусь       увидится

6) Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Вот что у него получилось. В каких случаях он допустил ошибку?

улететь       затеять       списать  
 нарисовать       забавлять       ударить

2. Многих людей называют по-разному, часто ласковыми именами, никак не связанными с тем, что записано в паспорте, например, Юрик – Юрий. Расшифруйте имена и запишите, как будут записывать этих людей по паспорту, когда они вырастут:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) Ростик – _____ | 5) Лёня – _____ |
| 2) Настя – _____  | 6) Сеня – _____ |
| 3) Рита – _____   | 7) Гоша – _____ |
| 4) Митя – _____   | 8) Дуся – _____ |

3. В каждой группе вычеркните «лишний» фразеологизм. Запишите общее значение оставшихся фразеологизмов в каждой группе:

- 1) Вагон и маленькая тележка, выше головы, кишмя кишит, полон рот, семь верст до небес, сорок бочек арестантов, труба нетолченая, от мала до велика, хоть мосты мости, что песку морского. \_\_\_\_\_
- 2) Ни в жисть, когда рак на горе свистнет, бабушка надвое сказала, после дожличка в четверг, после второго пришествия, на морковкино заговенье, на турецкую паску. \_\_\_\_\_
- 3) Стреляный воробей, в рубашке родился, тёртый калач, видал виды, прошёл огни, воды и медные трубы, глаз намётан, собаку съел. \_\_\_\_\_
- 4) Зубы заговорить, напустить туману, спрятать концы в воду, обуть на обе ноги, объехать на кривой, очки втереть. \_\_\_\_\_

4. Исправьте речевые ошибки, если они есть, и запишите предложения правильно:

- 1) Света всегда ложит свои книги на место. \_\_\_\_\_
- 2) Маша одела пальто и пошла гулять. \_\_\_\_\_
- 3) Деревья росли по обоим сторонам дороги. \_\_\_\_\_
- 4) Учительница в этот раз не нашла ошибок в ихних тетрадях. \_\_\_\_\_

5. Вставьте верные окончания:

- 1) По кругу резво катил..... коляску маленьк..... пони.
- 2) Спустил.....сь тяжел..... жалюзи.
- 3) Пары не состоял.....с.....
- 4) Белоснежн..... тюль был..... накрахмален.....
- 5) В магазин привезли тонну красн..... помидор.....

6. Расставьте ударения в следующих словах:

*апостроф, асимметрия, вероисповедание, оптовый, намерения, тайная вечеря, завсегдатай, квартал, колосс, облегчить, силос*

7. Запишите все варианты прочтения фразы «Теперьяподнимитетожже». Не забудьте о расстановке знаков препинания.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Есть ли какая-то разница в смысле предложений? Свой ответ объясните.

- 1) Кто ни приходит, получает взыскание.
- 2) Кто не приходит, получает взыскание.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Выполните действия:

- 1) Составьте транскрипцию слова, взяв третий звук от слова **редька**, ударный гласный от слова **позвонит**, четвертый звук от слова **съехал**, четвертый звук от слова **юмор**. Поставьте ударение на первый слог. Подберите все возможные антонимы к полученному слову.

---

---

---

---

---

- 2) Звуки этого слова вы узнаете, взяв последний звук от слова **зверь**, второй звук от слова **пятно**, звук, который повторяется дважды в слове **вокруг**, и безударный гласный от слова **свекла**. Поставьте ударение на второй слог. Какое слово у вас получилось? Подберите к нему синоним.

---

---